

# 成都市锦江区综合高级中学 专业人才培养方案

专业代码：710201

专业名称：计算机应用

编制时间：2024年5月

修订时间：2026年1月

审定机构：计算机专业建设指导委员会

## 编制（修订）说明

通过对本地区信息技术、计算机运维、数据处理及相关行业人才需求现状的调研，依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅〔2019〕6号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）以及《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）等文件要求，结合中职学生不同阶段的身心发展特点与学校办学实际，特编制本专业人才培养方案，旨在培养适应信息技术行业发展需求的计算机运维、办公自动化、数据处理等领域新型技能型人才。

依据教育部《关于印发〈中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）〉的通知》（教材〔2020〕2号）、《关于发布〈中等职业学校数学课程标准〉等5门课程标准的公告》、《关于发布中等职业学校艺术、英语等2门课程标准的公告》等文件要求，以2022年全国职业教育大会精神为指导，融入2020年2月职业技能等级证书信息管理服务中心发布的1+X相关职业技能等级标准要求，我校于2026年1月对计算机应用专业人才培养方案进行第一次修订，重点调整了人才培养目标与规格、课程体系、课程目标等内容，进一步将课程思政与劳动教育贯穿于人才培养全过程。

# 目录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
(一) 职业面向.....	3
(二) 接续专业.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
六、课程设置及要求.....	6
(一) 课程结构.....	6
(二) 课程设置及要求.....	6
1.2 选修课.....	15
2.2 专业核心课.....	19
(二) 教学安排.....	26
八、实施保障.....	26
(一) 师资队伍.....	26
(二) 教学设施.....	27
(三) 教学资源.....	28
(四) 教学方法.....	29
(五) 学习评价.....	29
(六) 质量管理.....	30
九、毕业要求.....	30
十、附录.....	31
(一) 学期授课计划表.....	31

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用专业

专业代码：710201

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

### (一) 职业面向

面向计算机维修工等职业，计算机软件与硬件操作、信息管理工程技术等岗位（群）。

主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	服务面向
计算机维修工 3-01-02-05 (计算机操作员)	计算机软件与硬件操作 信息管理工程技术	职业资格证书： 计算机技术与软件专业技术资格 职业技能等级证书： 数据采集 WPS 办公应用 Web 前端开发	面向计算机维修工等职业

### (二) 接续专业

高职：计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术、计算机应用技术、虚拟现实技术应用、动漫制作技术

本科：计算机科学与技术、网络工程、数字媒体技术、虚拟现实技术

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应

用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1.素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在指引下,践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 具备对动画设计、广告设计、数字媒体艺术专业爱岗敬业职业道德和积极进取的精神；

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具备自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5 具备数字媒体行业法律法规和行业规则意识，以及良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识；

1.6 具备数字媒体制作与应用领域相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；

1.7 具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

1.8 掌握一定的学习方法，具备良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 2.知识

2.1 掌握中华优秀传统文化知识；

2.2 掌握行业法律法规相关知识；

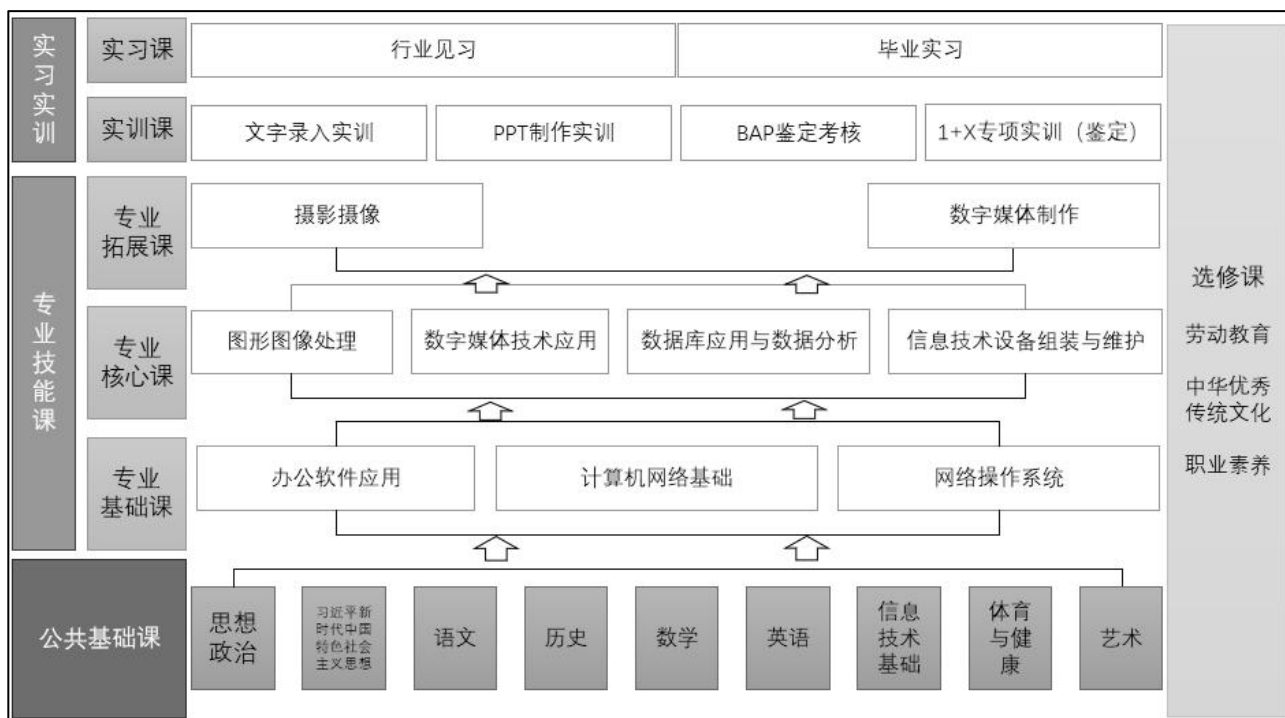
- 2.3 掌握科学文化知识；
- 2.4 掌握计算机应用基础知识；
- 2.5 掌握办公软件知识；
- 2.6 掌握数字媒体技术知识；
- 2.7 掌握计算机硬件和计算机网络知识；
- 2.8 掌握程序设计和数据库基础知识。

### 3. 能力

- 3.1 具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力；
- 3.2 具备网络技术应用技能；
- 3.3 具备数字媒体素材处理、简单的动画设计能力；
- 3.4 具备制作网页、管理网站的能力；
- 3.5 具备一定的程序设计和利用数据库等工具进行数据分析的能力；
- 3.6 具备对常见的信息技术设备进行组装与维护的能力；
- 3.7 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构



### (二) 课程设置及要求

#### 1. 公共基础课程

##### 1.1 必修课

课程名称	思想政治	课程编号	1
参考学时	128	开设学期	第1、2、3、4学期
课程目标	素质目标	1. 具备坚定政治方向、坚定“四个自信”的使命感，培育和践行社会主义核心价值观，树立远大的志向； 2. 具备正确的职业理想、科学的职业理念、良好的职业道德和职业行为，具备理性、批判质疑、勇于探究的科学精神； 3. 具备自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，培养责任感和创新精神； 4. 具备人民当家作主的主人翁意识，遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；树立乐于为人民服务，勇于担当社会责任意识； 5. 具备社会主义法治观念、正确的权利义务观念。	
	知识目标	1. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标； 2. 认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性； 3. 认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解是党和国家必须长期坚持	

	<p>的指导思想；</p> <p>4. 理解广泛的公共参与，是公民行使知情权、参与权、表达权、监督权的表现。</p>
能力目标	<p>1. 具备初步运用立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择的能力；</p> <p>2. 具备根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯；</p> <p>3. 具备从法的角度认识和理解社会的能力，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>4. 具备自我调节和管理情绪的能力，做到自立自强、坚韧乐观，提高心理健康水平和职业心理素质；</p> <p>5. 具备正确认识自我，处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路的能。</p>
主要内容	<p>1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善，经济、政治、文化、社会、生态文明建设；</p> <p>2. 时代导航、生涯筑梦，认识自我、健康成长，立足专业、谋划发展，和谐交往、快乐生活，学会学习、终身受益，规划生涯、放飞理想；</p> <p>3. 立足客观实际、树立人生理想，辩证看问题、走好人生路，实践出真知、创新增才干，坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值；</p> <p>4. 感悟道德力量、践行职业道德基本规范，提升职业道德境界、坚持全面依法治国，维护宪法尊严、遵循法律规范。</p>
教学要求	<p>1. 强化社会主义核心价值观的价值引领，提高参与社会生活的政治认同感，提高法治意识，从而培养健全的人格；</p> <p>2. 运用情境教学、辩论会、实地考察等方法，通过开展志愿服务、社会调查、专题访谈、实习实训以及各种职业体验等实践活动，培养学生的实践能力和创新精神；借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生体验开放式学习；</p> <p>3. 采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价，从课堂表现、作业完成度、实践能力以及多方面进行自评、互评、师评，从期中与期末考试进行终结性考核，形成性考核占40%，终结性考核占60%。</p>

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想	课程编号	2
参考学时	16	开设学期	第1学期
课程目标	<p>1. 具备坚定政治方向、坚定“四个自信”的使命感，培育和践行社会主义核心价值观，树立远大的志向；</p> <p>2. 具备正确的职业理想、科学的职业理念、良好的职业道德和职业行为，具备理性、批判质疑、勇于探究的科学精神；</p> <p>3. 具备自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，培养责任感和创新精神；</p> <p>4. 具备人民当家作主的主人翁意识，遵守社会规则和公共道德，有序参与公共事务；树立乐于为人民服务，勇于担当社会责任意识；</p> <p>5. 具备社会主义法治观念、正确的权利义务观念。</p>		

	<b>知识目标</b>	<p>1. 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；</p> <p>2. 认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性；</p> <p>3. 认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解是党和国家必须长期坚持的指导思想；</p> <p>4. 理解广泛的公共参与，是公民行使知情权、参与权、表达权、监督权的表现。</p>
	<b>能力目标</b>	<p>1. 具备初步运用立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择的能力；</p> <p>2. 具备根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯；</p> <p>3. 具备从法的角度认识和理解社会的能力，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯；</p> <p>4. 具备自我调节和管理情绪的能力，做到自立自强、坚韧乐观，提高心理健康水平和职业心理素质；</p> <p>5. 具备正确认识自我，处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路的能。</p>
<b>主要内容</b>	<p>1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善，经济、政治、文化、社会、生态文明建设；</p> <p>2. 时代导航、生涯筑梦，认识自我、健康成长，立足专业、谋划发展，和谐交往、快乐生活，学会学习、终身受益，规划生涯、放飞理想；</p> <p>3. 立足客观实际、树立人生理想，辩证看问题、走好人生路，实践出真知、创新增才干，坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值；</p> <p>4. 感悟道德力量、践行职业道德基本规范，提升职业道德境界、坚持全面依法治国，维护宪法尊严、遵循法律规范。</p>	
<b>教学要求</b>	<p>1. 强化社会主义核心价值观的价值引领，提高参与社会生活的政治认同感，提高法治意识，从而培养健全的人格；</p> <p>2. 运用情境教学、辩论会、实地考察等方法，通过开展志愿服务、社会调查、专题访谈、实习实训以及各种职业体验等实践活动，培养学生的实践能力和创新精神；借助信息技术优化整合课堂教学，引导学生体验开放式学习；</p> <p>3. 采取形成性考核与终结性考核相结合进行评价，从课堂表现、作业完成度、实践能力以及多方面进行自评、互评、师评，从期中与期末考试进行终结性考核，形成性考核占40%，终结性考核占60%。</p>	

<b>课程名称</b>	语文	<b>课程编号</b>	3
<b>参考学时</b>	416	<b>开设学期</b>	第 1、2、3、4、5、6 学期
<b>课程目标</b>	<p>1. 具备思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性等品质；</p> <p>2. 具备良好的思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯发展；</p> <p>3. 具备正确的价值判断和审美取向，崇尚真善美，摒弃假恶丑，抵制庸俗、低俗、媚俗的语言文化；</p> <p>4. 具备理解文化的意愿和学习汉字汉语与中华优秀传统文化的兴趣，增强文化自信；</p> <p>5. 具备传承中华优秀传统文化、继承革命文化、弘扬社会主义先进文化的品质，</p>		

标		从人类文化知识的积累和创新中培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神。
	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握必需的语文基础知识：3500 常用字的读音、字形，词语（成语、熟语），标点符号，常见病句类型，修辞手法，语言表达简明、连贯、得体等；</li> <li>2. 掌握基本的语文学习方法：听、说、读、写；</li> <li>3. 掌握重要作家作品及文学文体常识；</li> <li>4. 掌握阅读与欣赏文学作品、口语交际、各类文体写作的方法和技巧；</li> <li>5. 掌握浅易的文言基础知识及文言文阅读方法。</li> </ol>
	能力目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备准确辨识各种场合和文本中的汉语拼音及意义，熟练运用汉语拼音，正确、流利、有感情地诵读和表达的能力；</li> <li>2. 具备使用常用汉语工具书，利用图书馆、网络等进行语文学习的能力；</li> <li>3. 具备梳理文化常识、文化现象的能力，背诵、默写课本中的名句、名段、名篇，感受和理解文本中蕴含的不同时代和地域的文化，并写出自己的阅读感受的能力；</li> <li>4. 具备日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力以及初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；</li> <li>5. 具备根据学习、生活和职业工作需要进行交流与表达的能力；能进行介绍、交谈、即席发言，能写作条据、书信、总结等应用文，语言表达清晰通顺；能在真实的语言运用情境中，开展积极的言语实践活动；</li> <li>6. 具备在言语实践中运用多种思维方式和恰当的思维方法，探究语言现象，理清事物之间的内在关系的能力。</li> </ol>
	主要内容	1. 语感与语言习得、整本书与跨媒介阅读与交流、职场应用写作、微写作、思辨性阅读与表达、实用性阅读与交流；2. 中外文学作品、古诗文作品、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品、劳模精神工匠精神作品、科普作品、古代科技著述选读；3. 口语交际、写作、语文综合实践活动的相关训练。
教学要求		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 借助语文课程这个载体，结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中；</li> <li>2. 开展以学生自主体验、合作学习、主动探究为主要方式的言语实践活动，引导学生通过读写听说活动，提高语言文字运用能力和思维能力。通过课前、课中、课后相结合的方式，积极引导参与课程学习，培养学生的学习兴趣和习惯；利用超星教学平台开展信息化教学，实现线上线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性；</li> <li>3. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。其中过程性评价占40%，终结性评价占60%。</li> </ol>

课程名称	历史	课程编号	4
参考学时	64	开设学期	第3、4学期
课程目标	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备运用科学的立场、观点和方法，全面、客观、正确认识世界的唯物主义历史；</li> <li>2. 具备在特定的时空框架中对史事进行准确判断和理解的时空观念；</li> <li>3. 具备对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党与中国特色社会主义认同的家国情怀；</li> <li>4. 具备理解和尊重世界各国、各民族的文化传统的正确文化观；</li> <li>5. 具备爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新的正确劳动观；</li> <li>6. 具备判断民族立场、国际关系、人生抉择的正确是非观。</li> </ol>	
	知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解唯物史观的基本观点和方法；</li> <li>2. 了解中华民族多元一体的历史发展进程，认识中华文明的历史价值和现实意义，了</li> </ol>	

	<b>目标</b>	解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化； 3. 了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统； 4. 了解特定的史实是与特定的时间和空间相联系的； 5. 掌握划分历史时间与空间的多种方式，懂得史料的类型及作用。
	<b>能力目标</b>	1. 具备运用唯物史观学习和探究历史，将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想的能力；在认识现实社会或职业问题时，能将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察； 2. 具备尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据的能力； 3. 具备以实证精神对待现实问题，依据史实与史料对史事表达自己的看法的能力； 4. 具备对同一史事的不同解释加以评析，客观地评价历史人物，实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题的能力。
<b>主要内容</b>		1. 中国古代史、中国近代史和中国现代史；2. 世界古代史、世界近代史和世界现代史； 3. 职业教育与社会发展；4. 历史上的著名工匠。
<b>教学要求</b>	1. 运用课堂教学与专业实训相融合的教学模式，创设出与行业、专业相近的教学情境，设计出体检未来职场的教学活动，激发出学生的学习兴趣，提升学生对我国历史发展、传统文化的认识水平，帮助学生深入领悟工匠精神，增强民族自豪感； 2. 运用线上线下结合的教学方式，创设历史情境，拓展历史信息源，指导学生充分利用各种信息源，鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，在做中教，做中学，调动和发挥学生的积极性、主动性和创造性； 3. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。其中过程性考核占40%，终结性考核占60%。	

<b>课程名称</b>	<b>数学</b>	<b>课程编号</b>	<b>5</b>
<b>参考学时</b>	<b>416</b>	<b>开设学期</b>	<b>第1、2、3、4、5、6学期</b>
<b>课程目标</b>	<b>素质目标</b>	1. 初步形成运用图形和空间想象分析问题与解决问题的思维品质； 2. 养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神； 3. 养成在日常学习和工作中抽象思维的习惯； 4. 初步具备一丝不苟、勤于反思、勇于探索、实事求是的品格；	
	<b>知识目标</b>	1. 了解集合的含义以及充分条件、必要条件的概念； 2. 了解一元二次不等式与相应函数、方程的联系； 3. 了解平面向量的线性运算性质及其几何意义； 4. 理解函数概念，指数函数和对数函数以及三角函数的图像和性质； 5. 理解空间点、直线、平面的位置关系； 6. 掌握等差数列和等比数列的知识解决有关实际问题； 7. 掌握直线与方程、圆与方程、圆锥曲线与方程的关系； 8. 掌握统计中数据获取、整理、分析的方法，思路和概率的计算方法。	
	<b>能力目标</b>	1. 具备根据概念、法则、公式进行数、式、方程的运算和变形的能力； 2. 具备使用一般的函数型计算器进行运算的能力； 3. 具备依据文字描述想象出相应的空间图形，并运用图形语言进行交流与推理论证、运用图形和空间想象分析与解决问题； 4. 具备在基本图形中找出基本元素及其位置关系的能力； 5. 具备依据所学的数学知识对工作和生活中的简单数学问题作出分析与评价的能力； 6. 具备建立简单的数学模型并求解的能力；	

<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合的概念与表示、集合的基本关系、集合的基本运算、充要条件；</li> <li>2. 一元二次不等式与含有绝对值的不等式；</li> <li>3. 函数概念与性质，幂函数、指数函数、对数函数、三角函数，函数的应用；</li> <li>4. 数列的概念、等差数列、等比数列；</li> <li>5. 平面向量及其应用、复数、立体几何；</li> <li>6. 直线与方程、圆与方程、圆锥曲线与方程；</li> <li>7. 计数原理、概率与统计。</li> </ol>
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中，培养学生树立为人民幸福、民族振兴和社会进步作贡献的远大志向；</li> <li>2. 根据数学学科特点、学生认知规律和专业特点，采用启发式、探究式、合作式参与式及社会实践等多种教学方式，采用低起点、重衔接、小梯度的教学策略，增强学生数学学习的自信心；</li> <li>3. 将信息技术与数学课程深度融合，有效实施信息化教学，充分利用微课，依托教学平台，实施线上线下混合式教学模式，提高教学效果；</li> <li>4. 实施教师评价、学生评价、社会评价相结合的多元主体评价，坚持按形成性考核40%和终结性考核60%的权重进行评价，坚持定性与定量相结合的方式进行考核。</li> </ol>

<b>课程名称</b>	<b>英语</b>	<b>课程编号</b>	<b>6</b>
<b>参考学时</b>	<b>416</b>	<b>开设学期</b>	<b>第 1、2、3、4、5、6 学期</b>
<b>课程目标</b>	<b>素质目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观；</li> <li>2. 具有国际视野和跨文化交际意识，正确认识和对待外国文化，吸收中外文化精华；坚定文化自信，增进文化认同，自觉传播和弘扬中国特色社会主义文化；</li> <li>3. 具有正确的英语学习观，具有持久的语言学习积极性和良好的语言惯，坚定学好英语的自信心。</li> </ol>	
	<b>知识目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解不同文化背景下思维方式的多样性，理解中西思维方式的差异；</li> <li>2. 了解世界文化的多样性，了解中外文化及中外企业文化知识，理解中外文化内涵，比较中外文化异同；</li> <li>3. 了解“元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略”等语言学习策略以及理解、表达、交互”三种语言技能发展策略；</li> <li>4. 熟悉国际音标和英语拼读规则；</li> <li>5. 掌握义务教育基础上更高层次的词汇、语法、语篇和语用等语言基础知识；</li> <li>6. 掌握情境活动中英语交际的听、说、读、写、译等各项基本技能。</li> </ol>	
	<b>能力目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备用正确表达方式进行英语语言交际，用英语学习思维进行价值判断的能力；</li> <li>2. 具备正确认识和对待文化差异的能力；</li> <li>3. 具备合理使用语言学习策略和语言技能发展策略规划和发展自主学习的能力；</li> <li>4. 具备根据拼读规则正确拼读生词的能力；</li> <li>5. 具备灵活运用所学语言基础知识并在真实情境中开展语言实践活动的能力；</li> <li>6. 具备围绕主题任务进行基本的沟通和交流的能力，阅读并理解与经济、社会和文化相关的英语语篇，翻译与专业相关的英语文献，根据提示完成应用文写作任务。</li> </ol>	
<b>主要</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国际音标及其拼读规则，重音、意群的读音；</li> <li>2. 2490 个常用词汇以及由这些词构成的常用词组在英语交际中的正确运用；</li> <li>3. 词汇、构词法以及句法等语法知识的理解与运用；</li> <li>4. 人物传记、校园生活、社区生活等语篇的阅读和理解；</li> </ol>		

内 容	5. 常见标识的识别和点餐、购物、致谢、致歉等情景下的语言交际； 6. 公告、海报、简讯、信函、电子邮件等应用文的写作； 7. 基于语篇的文化知识的理解； 8. 职业情境下英语文本的理解和翻译。
教 学 要 求	1. 注重课程内容的价值取向，将理想信念、家国情怀、职业道德等融入教学过程，充分发挥英语课程育人功能，落实立德树人根本任务； 2. 将信息技术与英语课程深度融合，依托超星教学平台，实施线上线下混合式教学模式，促进教学和学习方式的转变； 3. 坚持活动导向教学，注重探索英语教育与专业实践相结合的教学模式，学以致用； 4. 加强学习方法和学习策略的指导，尊重差异，使所有学生体验学习乐趣； 5. 实施教师评价、学生评价、社会评价相结合的多元主体评价，坚持按形成性评价40%和终结性评价60%的权重进行评价，坚持定性与定量相结合的方式进行评价。

课程名称	★信息技术基础	课程编号	7
参考学时	304	开设学期	第 1、2、3、4、5、6 学期
课 程 目 标	素质 目标	1. 具备正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观； 2. 具备规范操作、主动探索、创新发展的意识和一丝不苟、精益求精的工匠精神； 3. 具备在信息社会数字化生存、发展的本领。	
	知识 目标	1. 了解计算机的基本工作原理、计算机网络、人工智能的基础知识； 2. 熟悉信息安全的基本知识； 3. 熟悉计算机硬件与软件系统的组成及作用； 4. 掌握数据与信息概念及数据在计算机中的表示和处理过程； 5. 掌握计算机的基本维护方法及操作系统，办公应用软件、硬件的基本知识。	
	能力 目标	1. 具备一定的文稿录入能力，对常用的文稿进行规范排版； 2. 具备常见软、硬件故障诊断及排除的基本技能； 3. 具备Office（Word、Excel、PowerPoint）软件的基本操作及综合应用技能； 4. 具备小型网络的搭建、设置及维护能力； 5. 具备常用音视频处理软件的基本操作能力。	
主要内容	1. 网络应用（基础）；2. 图文编辑（基础）；3. 数据处理（基础）；4. 数字媒体技术应用（基础）； 5. 人工智能初步（基础）。		

教 学 要 求	<p>1. 挖掘信息技术课程中蕴含的“思政元素”，如爱国精神、钻研精神、责任担当、技术操守、理想情怀等，即“育人元素”；充分利用备课上课、下班辅导、线上线下辅导解惑等途径，借助微课和短视频制作、教学资源平台等，让学生在学习专业知识、掌握专业技能的同时，潜移默化接受思政教育，设计如下教学内容安排：上机实训开展10分钟的与经典诵读、时事新闻相关的文字内容录入速度练习，图文编辑排版、演示文稿制作、数字媒体等理实一体教学内容融入思政元素；</p> <p>2. 依托超星学习通等平台，建立课程教学资源库，充分采用情境教学法、项目驱动教学法、角色扮演法、头脑风暴法、思维导图法等教学方法，因材施教、按需施教，利用线上线下、课内课外、理实一体等混合式教学，在学中做，在做中学，将信息技术与行业应用有机结合，助推学生专业成长；</p> <p>3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%（平时表现10分，相关知识的综合应用10分，平时测试20分），终结考核占60%（基础模块60%，职业模块40%）。</p>
------------------	---

课程名称	体育与健康	课程编号	8
参考学时	288	开设学期	第1、2、3、4、5、6学期
课 程 目 标	素质 目标	<p>1. 树立健康观念，养成良好的锻炼习惯，形成健康文明的生活方式；</p> <p>2. 具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌；</p> <p>3. 具有责任意识、规则意识和团队意识，发扬体育精神，塑造良好的体育品格；</p> <p>4. 具有公平公正的竞争意识、正确对待成功与失败的良好心态；</p> <p>5. 具有平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的意识和良好人际关系。</p>	
课 程 目 标	知识 目标	<p>1. 了解个人健康的基本知识和职业性疾病的知识，学会处理常见运动损伤的方法，掌握预防常见职业性疾病的知识；</p> <p>2. 了解球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动7个运动技能系列的基础知识；</p> <p>3. 掌握1-2项体育运动技能，并熟知所学运动项目的裁判理论知识和比赛规则；</p> <p>4. 掌握提高体能的基本手段和主要方法。</p>	
课 程 目 标	能力 目标	<p>1. 具备独立或合作制订和实施体能锻炼计划的能力，能准确确定锻炼方式、频率、强度和持续时间，有效提高与未来职业相关的体能；</p> <p>2. 具备按照运动规范和比赛规则参与体育活动和比赛的能力；</p> <p>3. 具备分析重大体育赛事和重大体育事件及欣赏体育运动的能力。</p>	
主 要 内 容	<p>1. 体育的功能及认识，一般体能、专项体能和职业体能知识；</p> <p>2. 健康基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和慢性非传染性疾病的预防，安全运动与应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，性与生殖健康知识，心理健康和社会适应能力、反兴奋剂教育等；</p> <p>3. 球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动7个运动技能系列；</p>		
教 学	<p>1. 在教学过程中注重思政教育融入，培养学生吃苦耐劳的品质，增强学生的竞争意识；</p> <p>2. 通过课外与课内相结合的方式，积极引导鼓励学生参加身体锻炼，培养学生运动兴趣，养成良好的锻炼习惯；组织各式各样课外体育竞赛活动及体育社团活动，提高学生的实践与理论水平；在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；利用教学软件教学平台开展信息化</p>		

<b>要 求</b>	<p>教学，实现线上与线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性；</p> <p>3. 采取形成性考核和终结性考核相结合的方式进行考核。形成性考核包括出勤、运动参与、练习态度及团队协作情况，占40%；终结性考核，技能测试占60%。</p>
----------------	--

<b>课程名称</b>	<b>艺术</b>	<b>课程编号</b>	9
<b>参考学时</b>	32	<b>开设学期</b>	第3、4学期
<b>课 程 目 标</b>	<b>素质 目标</b>	<p>1. 具备正确的审美观念，高尚的道德情操，深厚的民族情感，丰富的想象力和创新意识；</p> <p>2. 具备传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的思想观念，坚定文化自信；</p> <p>3. 具备批判性思维，形成正确的价值观、文化观，从多元文化的角度审视和认识艺术，理解艺术与多元文化的关系，具有国际视野，尊重欣赏世界多元文化；</p> <p>4. 具备提高生活品质的意识。</p>	
	<b>知识 目标</b>	<p>1. 了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素，把握音乐形象，感受音乐魅力；</p> <p>2. 理解音乐要素等在音乐表现中的作用，理解中国音乐与中华优秀传统文化革命文化和社会主义先进文化的密切关系；</p> <p>3. 了解不同的美术门类、中国书画基础知识和技法，理解美术创作的基本方法和造型语言，熟悉中国书画的大致分类；</p> <p>4. 了解中外重要的美术家及其代表作品，理解美术创作的基本方法和造型语言，感受中、外美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征；</p> <p>5. 掌握音乐、美术鉴赏的基本方法。</p>	
	<b>能力 目标</b>	<p>1. 具备感知不同艺术门类的艺术语言、艺术形象的能力；</p> <p>2. 具备对艺术作品和现实中的审美对象的审美特征进行评价和判断的能力；</p> <p>3. 具备创造性表现艺术活动的的能力，在各种艺术实践中发挥想象力、表现力、创造力；</p> <p>4. 具备从文化的角度审视艺术作品、艺术现象和艺术观念的能力；</p> <p>5. 具备运用有关的基本知识、技能与原理，初步比较、分析与描述不同时代、不同地区、不同文化艺术作品的艺术特点与审美特征的能力。</p>	
<b>主要 内容</b>	<p>1. 音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践；</p> <p>2. 声乐、器乐、舞蹈、戏剧相关理论知识及基本技能；</p> <p>3. 中国书画基础知识与技法。</p>		
<b>教 学 要 求</b>	<p>1. 坚持立德树人，充分发挥艺术课程特色优势，以美育人、以情动人、以文化人，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，培养艺术课程核心素养，提高学生审美和人文素养，促进学生的全面发展和健康成长；</p> <p>2. 充分利用现代信息技术手段、依托超星教学平台，实施线上线下混合式教学模式，以活动为载体，采用案例教学、情境模拟、自主探究、合作学习、展示交流等形式，创设艺术学习氛围，尊重学生艺术见解和创意表达，鼓励学生结合艺术学习主动参与校内外丰富多彩的艺术实践活动，创新实践体验，提高艺术核心素养；</p> <p>3. 实施教师评价、学生评价、社会评价相结合的多元整体评价，采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行考核，其中过程考核占40%，，终结考核占60%。</p>		

## 1.2 选修课

课程名称		劳动教育	课程编号	10
参考学时		64	开设学期	第 1、2、3、4 学期
课程 目 标	素质 目标	1. 形成劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念； 2. 体会劳动创造美好生活、劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者； 3. 具备勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，形成良好的劳动习惯； 4. 具有职业荣誉感，提高职业技能水平，具备精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。		
	知识 目标	1. 了解劳动思想、十八大以来对劳动和劳动教育的重要论述； 2. 领会劳动精神、工匠精神、劳模精神的内涵； 3. 掌握基本的生产知识，知道技术的一些基本要素，认识技术与科学、社会的关系； 4. 掌握日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动的基本技能。		
	能力 目标	1. 具备满足生存发展需要的基本劳动能力，训练创造性的劳动思维； 2. 具备依据技术图样、选择工艺，完成具有一定技术含量的作品制作的能力，积极参与 动手操作实践； 3. 具备进行技术设计活动的的能力，提出设计方案，用图样和文字正确表达设计意图。		
主要 内容	1. 劳动的意义； 2. 正确的劳动态度； 3. 劳动能力； 4. 劳动成果。			
教 学 要 求	1. 理解劳动精神和劳动价值观；加强劳动教育与思想政治教育的协同融通； 2. 以学生为本，注重知行合一、教学相长，通过理论讲授+实操训练的方法，开展理实一体化教学；邀请劳动模范、技能大师进课堂，讲授劳动故事，传递劳动精神；建立以校内劳动教育实践和校外实习实训的全方位劳动教育实践基地； 3. 采用过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核，过程性考核包括参与意识、完成任务情况、团队协作情况，占60%；终结性考核占40%。			

课程名称		中华优秀传统文化	课程编号	11
参考学时		64	开设学期	第 1、2、3、4 学期
课 程 目 标	素质 目标	1. 熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓。 2. 熟知中国传统道德规范和传统美德。 3. 熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。 4. 熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。		
	知识 目标	1. 了解礼仪的基本知识、礼仪的概念、礼仪的发展历史、礼仪的特性； 2. 了解世界主要国家的礼俗风情及基本的礼仪规范； 3. 掌握商务活动中礼仪的基本原则和规范。		

	<b>目标</b>	
	<b>能力目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能诵读传统文化中的名篇佳句。</li> <li>2. 能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵。</li> <li>3. 能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。</li> <li>4. 能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</li> </ol>
	<b>主要内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绪论</li> <li>2. 中国传统哲学思想</li> <li>3. 中华传统美德</li> <li>4. 中华传统宗教思想</li> <li>5. 语言文字</li> <li>6. 文学典籍</li> <li>7. 乐舞戏曲</li> <li>8. 中医养生</li> <li>9. 传统科技</li> <li>10. 节日民俗</li> <li>11. 美食名饮。</li> </ol>
	<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注重在课中潜移默化中坚定学生爱国意识，提升学生综合素质；</li> <li>2. 充分利用课程教学资源，创设线上线下混合式教学模式；采取任务式、情景式、探究式等教学方法，加强师生互动与学生协作学习；重视学习方法和学习策略的指导，调动学习的积极性，营造良好的普通话学习氛围和组织丰富多彩的拓展活动；</li> <li>3. 采取形成性考核和终结性考核相结合的方式进行考核，其中形成性考核占40%、测试成绩占60%，鼓励学生获取相关证书。</li> </ol>

<b>课程名称</b>	<b>职业素养</b>	<b>课程编号</b>	12
<b>参考学时</b>	64	<b>开设学期</b>	第1、2、3、4学期
	<b>素质目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养职业素养提升是自身职业化和实现职业生涯可持续发展的有效途径的意识；</li> <li>2. 树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念；</li> <li>3. 培养坚持参加社会实践，在实践中体验、训练和强化职业道德行为及习惯；</li> <li>4. 养成良好的职业素养；</li> <li>5. 养成积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力的认识。</li> </ol>	
<b>课程目标</b>	<b>知识目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解并掌握职业素养包含的内容及基本框架、工作的意义；</li> <li>2. 理解职业化精神的重要性及内涵；</li> <li>3. 了解职业化行为规范习惯的重要性，掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容，熟练掌握面试礼仪的方法和技巧；</li> <li>4. 掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用；</li> <li>5. 基本了解个人与团队的关系、团队合作基础理论与方法；</li> <li>6. 基本了解自我管理基础理论、技能与方法，对自我管理在职业活动中的作用有一定的认识；</li> <li>7. 了解学习管理的重要性；掌握学习管理的流程和方法；</li> <li>8. 掌握时间管理、健康管理的基本理论、具体流程和原则方法；</li> <li>9. 掌握创新能力的结构体系及创新方法。</li> </ol>	
	<b>能力目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够将一般工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升；</li> <li>2. 能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯；</li> <li>3. 能够在复杂的社会交际和职场情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务，取得较好的沟通效果；</li> <li>4. 能够在真实职场情境中融洽处理上、下级领导同事间人际关系；</li> <li>5. 能够熟练应用职场人际交往所需的礼仪规范技巧，养成规范的职业化行为习惯；</li> </ol>	

	<p>6. 能胜任一般团队成员角色，具备一定的团队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力；</p> <p>7. 能够掌握并熟练应用螺旋上升式、求异质疑式等学习方法，能够对自己的学习管理、时间管理、计划管理进行初步设计，并能够根据实际情况灵活做出较为合理改进并能取得一定效果；</p> <p>8. 能够在实践中成功地对自身的情绪、压力及健康进行必要的调试与改进，从而保持健康的人格与体质。</p>
主要内容	<p>1. 职业化精神；2. 职场沟通；3. 职业形象；. 职场协作；5. 健康管理；6. 时间管理；7. 学习管理；</p> <p>8. 创新能力。</p>
教学要求	<p>1. 注重在课中潜移默化中坚定学生爱国意识，提升学生综合素质；</p> <p>2. 充分利用课程教学资源，创设线上线下混合式教学模式；采取任务式、情景式、探究式等教学方法，加强师生互动与学生协作学习；重视学习方法和学习策略的指导，调动学习的积极性，营造良好的普通话学习氛围和组织丰富多彩的拓展活动；</p> <p>3. 采取形成性考核和终结性考核相结合的方式进行考核，其中形成性考核占40%、测试成绩占60%，鼓励学生获取相关证书。</p>

## 2. 专业技能课

### 2.1 专业基础课

课程名称	★办公软件应用	课程编号	13
参考学时	320	开设学期	第 1、2、3、5、6 学期
课程目标	素质目标	<p>1. 培养学生吃苦耐劳与敬业精神；</p> <p>2. 具有实事求是的学风和严谨的工作态度；</p> <p>3. 用心尊重他人、不断激励自我；</p> <p>4. 勇于实践、注重学以致用；拥抱环境变化、不断开拓创新。</p>	
	知识目标	<p>1. 掌握处理Word电子文档的基本职业技能；</p> <p>2. 掌握处理Excel报表图表的基本职业技能；</p> <p>3. 掌握处理PPT演示文稿的基本职业技能；</p>	
	能力目标	<p>1. 能熟练进行电子文档的处理；</p> <p>2. 能熟练地对电子表格中报表、图表数据进行分析和处理；</p> <p>3. 能熟练创建和编辑演示文稿；</p> <p>4. 能根据任务要求应用相应的办公软件进行项目设计。</p>	
主要内容	<p>1. 电子文档处理。版面编排、长文档处理、数学公式编排、图形图像编辑、邮件合并。</p> <p>2. 电子表格处理。新表创建、表格数据处理、图标设计、数据分析和多表处理、批注和链接编辑、表格和图标美化；</p> <p>3. 演示文稿制作。演示文稿创建、幻灯片版式设计、插入对象编辑、动画和切换设置、幻灯片放映。</p> <p>4. 项目设计与制作。</p>		

<b>教 学 要 求</b>	<p>1. 借助Office2010课程这个载体，结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。</p> <p>2. 通过课前、课中、课后相结合的方式，积极引导 学生参与课程学习，培养学生的学习和习惯；利用超星教学平台开展信息化教学，实现线上线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性。</p> <p>3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%（期中考试与期末考试）。</p>
----------------------------	--

<b>课程名称</b>		计算机网络基础	<b>课程编号</b>	14
<b>参考学时</b>		224	<b>开设学期</b>	第 3、4、5、6 学期
<b>课 程 目 标</b>	<b>素质 目标</b>	<p>1. 培养学生吃苦耐劳与敬业精神；</p> <p>2. 具有实事求是的学风和严谨的工作态度；</p> <p>3. 用心尊重他人、不断激励自我；</p> <p>4. 勇于实践、注重学以致用；拥抱环境变化、不断开拓创新。</p>		
	<b>知识 目标</b>	<p>1. 掌握计算机网络基本概念、分类、体系结构</p> <p>2. 了解网络基本设备、网络传输介质</p> <p>3. 掌握IP地址的概念、分类、配置，</p> <p>4. 掌握IP地址规划</p> <p>5. 了解认证和密码技术</p> <p>6. 掌握思科模拟器的使用</p> <p>7. 掌握交换机虚拟技术（VLAN）</p> <p>8. 掌握SVI技术</p> <p>9. 掌握路由器IP配置</p> <p>10. 掌握互联网接入，访问方法</p>		
	<b>能力 目标</b>	<p>1. 能辨别计算机网络系统网络设备；</p> <p>2. 能设置计算机网络各终端网络参数；</p> <p>3. 能组建小型局域网；</p> <p>4. 能设置互联网的各种接入方式；</p> <p>5. 能使用常用的网络测试的工具命令。</p>		
<b>主 要 内 容</b>	<p>1. 计算机网络概述。对计算机网络进行认知，明晰网络的分类，剖析网络体系结构。</p> <p>2. IP 地址与子网划分。</p> <p>3. 局域网。对局域网进行认识，了解网络介质与设备，开展局域网组建（实践课程），初步了解 CISCO 模拟器界面（实践部分），进行主机名权限设置（实践部分）。</p> <p>4. 互联网认知。对互联网进行认识，实现互联网接入，运用万维网进行电子邮件的收发，了解其他网络服务。</p> <p>5. 网络安全。认识加密与认证技术，防范计算机病毒，运用防火墙。</p>			
<b>教 学 要 求</b>	<p>1. 借助计算机网络几乎成课程这个载体，结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。</p> <p>2. 通过课前、课中、课后相结合的方式，积极引导 学生参与课程学习，培养学生的学习和习惯；利用超星教学平台开展信息化教学，实现线上线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性。</p> <p>3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%（期中考试与期末考试）。</p>			

求	
---	--

课程名称	网络操作系统	课程编号	15
参考学时	64	开设学期	第 1、2 学期
课程 目 标	素质 目标	1. 培养学生的学习能力； 2. 养成沟通与团队的协作能力； 3. 培养良好的思考问题、分析问题和解决问题的能力； 4. 养成良好的职业素养； 5. 养成遵守国家关于网络管理的相关法律法规的意识； 6. 养成关键性的网络技术应用能力及创新、创业能力。	
	知识 目标	1. 掌握网络基本概念和技术理论； 2. 掌握Windows2012的基础管理； 3. 掌握Windows2012应用服务器配置与管理； 3. 了解企业局域网设计。	
	能力 目标	1. 会安装和维护服务器系统软件和应用软件； 2. 会搭建与配备网络； 3. 会管理用户权限； 4. 会网络服务配置、调试和维护； 5. 会解决排除各种软硬件故障； 6. 能具备网管的岗位素养； 7. 会创新和网络技术的综合应用。	
主要内容	1. Windows Server 2003基础管理； 2. Windows Server 2003应用服务器管理；		
教学 要 求	1. 借助计算机网络几乎成课程这个载体，结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。 2. 通过课前、课中、课后相结合的方式，积极引导参与课程学习，培养学生的学习兴趣和习惯；利用超星教学平台开展信息化教学，实现线上线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性。 3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%（期中考试与期末考试）。		

## 2.2 专业核心课

课程名称	图形图像处理	课程编号	16
参考学时	96	开设学期	第 1、2 学期
课 程	素质 目标	1. 提高分析问题和解决问题的能力； 2. 提高学生的艺术修养，为艺术设计做好铺垫； 3. 毕业后具备较强的实践能力、创新能力和创业能力。	

目 标	知识 目标	1. 了解Photoshop 的基本功能知识; 2. 了解PS 相关参数设置; 3. 熟悉各个工具面板的功能; 4. 掌握选取的类型; 5. 了解Photoshop 的文字编辑功能、Photoshop 的图像安排功能, 通道、图层、滤镜的含义; 6. 了解调色工具各选项含义; 7. 了解通道、图层、滤镜的使用方法。
	能力 目标	1. 具有安装和运行PS 软件的能力; 2. 具有使用PS 软件的常用工具的能力; 3. 具有使用各种文字编辑方式的能力; 4. 能运用各种滤镜制作特殊效果的文字; 5. 能运用各种方法剪辑出将图片中的一部分; 6. 能进行PS 的图层、通道、滤镜的操作; 7. 具有各种调色方法的操作以及图片特效处理的能力; 8. 具有运用各种滤镜加工图片产生特效的能力。
主要内容		1. 选取与填色; 2. 绘画与图像; 3. 调色; 4. 使用cameraraw 处理照片; 5. 实用抠图技法; 6. 蒙版与合成; 7. 图层混合与图层样式; 8. 矢量绘图; 9. 文字、滤镜、通道。
教 学 要 求	1. 借助图形图像处理课程这个载体, 结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。 2. 通过课前、课中、课后相结合的方式, 积极引导學生参与课程学习, 培养学生的学习兴趣和习惯; 利用超星教学平台开展信息化教学, 实现线上线下相结合, 不断增强教学的实效性与针对性。 3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价, 其中过程考核占40%, 终结考核占60% (期中考查与期末考查)。	

课程名称	数字媒体技术应用	课程编号	17
参考学时	80	开设学期	第 1、2 学期
课 程 目 标	素质 目标	1. 坚持社会主义核心价值观, 树立正确的人生观, 职业理想信念坚定; 2. 具有良好的职业道德, 自觉遵守行业法律法规; 3. 具有良好的信息素养, 较强的网络安全意识; 4. 具有良好的学习习惯、执行能力和协作能力; 5. 具有良好的语言表达和沟通能力。	
	知识 目标	1. 了解新媒体运营的概念, 熟悉新媒体平台和新媒体运营岗位; 2. 了解选品原则和方法, 掌握测试产品和提炼产品卖点的方法; 3. 掌握新媒体文案的写作, 图片的设计, 图文排版方法, 以及短视频的创作; 4. 理解用户画像的原理, 掌握各平台用户拉新的方法; 5. 熟悉制定和执行活动方案的流程; 6. 掌握网店、抖音、微信公众号等平台的数据分析方法。	
	能力 目标	1. 能明确新媒体运营的岗位职责; 2. 能独立进行网店选品并测试产品, 有效提炼产品卖点; 3. 能独立撰写新媒体文案、制作图片并完成图文排版; 能和同事协作制作短视频;	

	<b>目标</b>	4. 能根据数据提炼用户画像并通过各种平台引流实现用户拉新; 5. 能制定并按流程执行活动方案,并在活动后进行切实的复盘; 6. 能独立使用生意参谋分析网店数据,同时能分析抖音和为向公众号的相关数据。
	<b>主要内容</b>	1. 认识新媒体运营; 2. 产品运营:网店选品原则和方法,淘宝网、抖音小店和微信小商店测品方法; 3. 内容运营:账号定位,撰写新媒体文案、制作九宫格图片和表情包图片,135编辑器使用和H5海报制作,拍摄和制作短视频; 4. 用户运营:新媒体引流工具操作; 5. 活动运营:活动方案执行; 6. 数据运营:新媒体数据收集与分析。
	<b>教学要求</b>	1. 借助新媒体技术课程这个载体,结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。 2. 通过课前、课中、课后相结合的方式,积极引导参与课程学习,培养学生的学习和习惯;利用超星教学平台开展信息化教学,实现线上线下相结合,不断增强教学的实效性针对性。 3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价,其中过程考核占40%,终结考核占60%(期中考试与期末考试)。

<b>课程名称</b>	<b>★数据库应用与数据分析</b>	<b>课程编号</b>	18
<b>参考学时</b>	192	<b>开设学期</b>	第3、4、5、6学期
<b>课程目标</b>	<b>素质目标</b>	1. 具有勤奋学习的态度,严谨求实,创新的工作作风; 2. 具有良好的心理素质和职业道德素质; 3. 具有高度责任心和良好的团队合作精神; 4. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力; 5. 具有一定的数据库设计创意思维。	
	<b>知识目标</b>	1. 了解数据库技术的发展过程; 2. 熟悉数据库在计算机及网络领域的重要应用; 3. 理解数据库的基本原理和数据库设计过程; 4. 掌握以Access为代表的数据库管理系统从设计到实现在实际中的应用。	
	<b>能力目标</b>	1. 会项目需求分析; 2. 会进行E-R图的绘制; 3. 能实现E-R图向关系图转换; 4. 能进行数据模型的优化; 5. 会使用主流数据库软件; 6. 会数据库优化创建; 7. 会使用SQL语句查询数据库; 8. 能对数据库的备份与恢复; 9. 能对数据库进行安全管理; 10. 能主动关注数据库应用技术的最新发展。	
<b>主要内容</b>	1. 用户需求分析。用户需求分析和数据模型优化; 2. 数据库管理系统使用。数据库管理系统操作、数据库与数据表操作;		

	3. 数据库管理系统维护。数据库管理、数据库维护； 4. 数据库管理系统功能扩展。数据库编程接口应用、用其他语言访问Access数据库； 5. 数据库新技术应用。
<b>教学要求</b>	1. 借助Access课程这个载体，结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。 2. 通过课前、课中、课后相结合的方式，积极引导學生参与课程学习，培养学生的学习兴趣和习惯；利用超星教学平台开展信息化教学，实现线上线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性。 3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%（期中考试与期末考试）。

<b>课程名称</b>	<b>信息技术设备组装与维护</b>	<b>课程编号</b>	19
<b>参考学时</b>	32	<b>开设学期</b>	第1学期
<b>课程目标</b>	<b>素质目标</b>	1. 具有良好的思考和分析问题的能力； 2. 具有较好的信息检索能力； 3. 具有良好的职业道德和团队精神； 4. 具有很好的与人沟通和交流的能力； 5. 培养学生互相帮助，加强团队合作精神。	
	<b>知识目标</b>	1. 理解计算机各部件CPU、主板、存储设备、输入输出设备、机箱、电源等参数。 2. 了解CPU、主板、存储设备、输入输出设备、机箱、电源等工作原理。	
	<b>能力目标</b>	1. 能拆卸和安装CPU、主板、存储设备、输入输出设备、机箱、电源等； 2. 能排查和处理CPU、主板、存储设备、输入输出设备、机箱、电源等常见故障。	
<b>主要内容</b>	1. 计算机组装基础；2. 选购和安装CPU；3. 选购和安装主板；4. 选购和安装存储设备； 5. 选购和安装输入和输出设备；6. 选购和安装机箱和电源；7. 计算机选配和安装实战； 8. 设置CMOS；9. 安装操作系统和驱动程序；10. 备份和还原操作系统；11. 安装和使用外部设备；12. 计算机系统优化和硬件保养；13. 诊断和排除系统故障。		
<b>教学要求</b>	1. 借助信息技术设备组装与维护课程这个载体，结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。 2. 通过课前、课中、课后相结合的方式，积极引导學生参与课程学习，培养学生的学习兴趣和习惯；利用超星教学平台开展信息化教学，实现线上线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性。 3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%（期中考试与期末考试）。		

## 2.3 专业拓展课

课程名称		摄影摄像	课程编号	20
参考学时		32	开设学期	第2学期
课程 目 标	素质 目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成良好的沟通能力、乐观的生活态度、积极的人生观；</li> <li>2. 形成良好的团队意识和协作精神；</li> <li>3. 形成较强的图像理解能力与构图能力。</li> </ol>		
	知识 目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉照相机的构成；</li> <li>2. 了解照相机的常用附件；</li> <li>3. 了解照相机的保养知识；</li> <li>4. 掌握数码照相机的种类；</li> <li>5. 掌握数码照相机的维护和保养知识；</li> <li>6. 掌握构图的基本原则；</li> <li>7. 掌握光和色的基本知识；</li> <li>8. 了解dv 摄像机的组成原理。</li> </ol>		
	能力 目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有保养照相机的能力；</li> <li>2. 具有识别照相机各功能按键的能力；</li> <li>3. 具有维护和保养数码照相机的能力；</li> <li>4. 具有获取、安排、安排数字图像的能力；</li> <li>5. 具有利用自然光拍摄照片的能力；</li> <li>6. 具有构图的基本能力；</li> <li>7. 具有利用色彩的基本能力；</li> <li>8. 具有使用dv 摄像机摄制的能力。</li> </ol>		
主要 内 容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识照相机；</li> <li>2. 数码照相机；</li> <li>3. 数字暗室；</li> <li>4. 数字图像的输出；</li> <li>5. 光的运用；</li> <li>6. 构图的基本原则；</li> <li>7. 色彩的运用；</li> <li>8. 摄影练习；</li> <li>9. dv 摄像。</li> </ol>			
教 学 要 求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 借助摄影摄像技术课程这个载体，结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。</li> <li>2. 通过课前、课中、课后相结合的方式，积极引导参与课程学习，培养学生的学习兴趣和习惯；利用超星教学平台开展信息化教学，实现线上线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性。</li> <li>3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%（期中考试与期末考试）。</li> </ol>			

课程名称	数字媒体制作	课程编号	21
------	--------	------	----

参考学时	96	开设学期	第 2 学期
课程 目 标	素质 目标	1. 坚持社会主义核心价值观，树立正确的人生观，职业理想信念坚定； 2. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法律法规； 3. 具有良好的信息素养，较强的网络安全意识； 4. 具有良好的学习习惯、执行能力和协作能力； 5. 具有良好的语言表达和沟通能力。	
	知识 目标	1. 了解新媒体运营的概念，熟悉新媒体平台和新媒体运营岗位； 2. 了解选品原则和方法，掌握测试产品和提炼产品卖点的方法； 3. 掌握新媒体文案的写作，图片的设计，图文排版方法，以及短视频的创作； 4. 理解用户画像的原理，掌握各平台用户拉新的方法； 5. 熟悉制定和执行活动方案的流程； 6. 掌握网店、抖音、微信公众号等平台的数据分析方法。	
	能力 目标	1. 能明确新媒体运营的岗位职责； 2. 能独立进行网店选品并测试产品，有效提炼产品卖点； 3. 能独立撰写新媒体文案、制作图片并完成图文排版；能和同事协作制作短视频； 4. 能根据数据提炼用户画像并通过各种平台引流实现用户拉新； 5. 能制定并按流程执行活动方案，并在活动后进行切实的复盘； 6. 能独立使用生意参谋分析网店数据，同时能分析抖音和为向公众号的相关数据。	
主要内容		1. 认识新媒体运营；2. 产品运营：网店选品原则和方法，淘宝网、抖音小店和微信小程序选品方法；3. 内容运营：账号定位，撰写新媒体文案、制作九宫格图片和表情包图片，135编辑器使用和H5海报制作，拍摄和制作短视频；4. 用户运营：新媒体引流工具操作；5. 活动运营：活动方案执行；6. 数据运营：新媒体数据收集与分析。	
教学 要求	1. 借助新媒体技术课程这个载体，结合中职生思想政治教育现状将思政教育理念渗透到教学中。 2. 通过课前、课中、课后相结合的方式，积极引导引导学生参与课程学习，培养学生的学习兴趣和习惯；利用超星教学平台开展信息化教学，实现线上线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性。 3. 采用“过程考核+终结考核”的方式对课程进行评价，其中过程考核占40%，终结考核占60%		

### 3. 实习实训

#### 3.1 实训课

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
22	文字录入实训	中文录入实训，要求每分钟 60 汉字，正确率 100%	12
23	PPT 制作实训	按照办公软件技能（中级）要求，使用 PPT 制作主题演示文档，并进行文字录入训练。	18
24	办公综合实训 (鉴定)	按照办公软件技能鉴定要求，完成 WORD、EXCEL 和 PPT 三个模块的技能训练，通过技能鉴定。	30
25	1+X 专项实训 (鉴定)	根据报考的不同类型证书类型，开展对应考证实训。 1. 按照 1+X 新媒体运营技术（初级）鉴定要求，完成	30

		技能训练，并通过技能鉴定。 2. 按照 1+X 界面设计（初级）鉴定要求，完成技能训练，并通过技能鉴定。 3. 按照 1+X 下一代互联网 IPV6 网络技术（初级）鉴定要求，完成技能训练，并通过技能鉴定。	
--	--	---	--

### 3.2 实习课

序号	项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
30	行业见习	分别在第 1 学期、第 3 学期进入行业，开展行业体验活动。	12
31	顶岗实习	学生在校完成 5 期学业后，第 6 学期可留校继续参加升学考试，也可参加顶岗实习。参加顶岗实习（首岗）必须是校企合作企业，首岗实习时间不少于 1 个月（特殊情况，按学校招就处有关规定执行），累计实习时间需不少于 6 个月。升学考试（单招）结束后，如未被录取的学生可申请在家补习，不参加实习；已录取的学生可自主顶岗实习，单必须是专业对口的相关企业，实习时间不少于 2 个月。3 月份完成单招考试的需进企业参加顶岗实习，实习单位由学生自主联系。留校备考的可不参加顶岗实习。	120

## 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

课程类别	课程模块	总学时	实践学时	理论学时	比例 (%)	
公共基础课	必修课	2080	672	1408	57%	
	选修课	192	144	48	5%	
专业技能课	专业基础课	608	456	152	17%	
	专业核心课	400	300	100	11%	
	专业拓展课	128	96	32	3%	
	实训实习	222	222	0	6%	
其他（入学教育、军训、社会实践、毕业教育）		96	84	12	3%	
合计		3678	1938	1740	实践学时占比	53%
					理论学时占比	47%

## (二) 教学安排

课程类别	序号	课程名称	课程教学周数、周学时分配						考核方式
			第一学年		第二学年		第三学年		
			1期	2期	3期	4期	5期	6期	
公共基础课	必修课	1 思想政治	√	√	√	√			考试
		2 习近平新时代中国特色社会主义思想	√						考试
		3 语文	√	√	√	√	√	√	考试
		4 历史	√	√					考试
		5 数学	√	√	√	√	√	√	考试
		6 英语	√	√	√	√	√	√	考试
		7 ★信息技术基础	√	√	√	√	√	√	考试
		8 体育与健康	√	√	√	√	√	√	考试
		9 艺术			√	√			考试
	选修课	10 劳动教育	√	√	√	√			考查
		11 中华优秀传统文化	√	√	√	√			专查
		12 职业素养	√	√	√	√			专查
专业课	基础课	13 ★办公软件应用	√	√	√	√	√	√	考试
		14 ★计算机网络基础			√	√	√	√	考试
		15 ★网络操作系统（计算机网络基础）	√	√					考试
	核心课	16 图形图像处理	√	√					考试
		17 数字媒体技术应用	√	√					考试
		18 ★数据库应用与数据分析			√	√	√	√	考试
		19 信息技术设备组装与维护	√						考试
	拓展课	20 摄影摄像		√					考试
		21 数字媒体制作			√	√			考试
实习实训	实训课	22 文字录入实训	√						专查
		23 PPT制作实训	√						专查
		24 BAP鉴定考核				√			专查
		25 1+X鉴定考核				√			专查
	实习课	28 行业见习	√		√				专查
29 顶岗实习							√	专查	
		入学教育	√						考查
		军训	√						考查
		社会实践	√	√	√	√			考查
		毕业教育						√	考查

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业拥有高素质专兼结合的“双师结构”专业教学团队，共有教师 19 人，专业教师 15 人，生师比为 19.8:1。专业专任教师和兼职教师比例适当，本科学历 100%，研究生学历 5 人；高级教师 5 人，市特级教师 2 人，校优秀教师 10

人，“双师型”教师达到90%以上。兼职教师由数字媒体及网络技术行业企业的一线管理人员、总经理及以上管理人员等人组成。教师有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。

## 2.专任教师

2.1 本专业专任教师15人，全部具有中等职业学校及以上教师资格证书、对应专业本科以上学历，具有本专业三级及以上职业资格证书或相应技术职称，且专业对口。

2.2 专业教师具备计算机操作员、网络工程师、电子商务师等多种相关行业资格证书，具备2年以上企业相关岗位工作经验，具有企业工作的实践经验。

2.3 专业教师每年定期参加本专业相关的专业培训，了解IT行业先进的理念，能按教学要求更新教学内容。

2.4 专业老师需要参加各级职业教育培训，更新职业教育理念，提升信息化技术的能力，创新教育手段和评价方法。

2.5 专业教师主动走进行业，主动参加行业教育科研活动，承担相关工作。

## 3.兼职教师

本专业兼职教师是具有丰富工作经验的旅游及相关行业管理者、具有高级职称或行业技术证书的行业专家。

### (二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实习基地。

#### 1.校内实训室

校内实训实习必须具备摄影摄像、平面设计、影视剪辑等实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	数量	工位	规格
1	摄影摄像实训室	1	35	70m <sup>2</sup> ，6轴背景布，无影灯，数码相机，三脚架、无影箱等
2	平面设计实训室	2	70	140m <sup>2</sup> ，学生计算机70台，教师计算机1

				台, 服务器 1 套, 极域教学软件, 平面设计相关软件, 办公软件等
3	影视剪辑合成实训室	2	70	140m <sup>2</sup> , 学生计算机 70 台, 教师计算机 1 台, 服务器 1 套, 极域教学软件, 影视剪辑相关软件, 办公软件等
4	网络实训室	1	50	70m <sup>2</sup> , 学生计算机 50 台, 学生用网络设备 6 套, 教师计算机 1 台, 服务器 1 套, 极域教学软件, 网络相关软件, 办公软件等
5	计算机硬件组装实训室	1	35	50m <sup>2</sup> , 学生计算机 40 台, 教师计算机 1 台, 服务器 1 套, 投影等
6	通用机房	2	80	140m <sup>2</sup> , 学生计算机 80 台, 教师计算机 1 台, 服务器 1 套, 极域教学软件, 办公软件等

说明: 主要工具和设施设备的数量按照标准班 35 人/班配置。

## 2.校外实训实习基地 (略)

序号	单位名称	实习内容
1	XX 集团	视频制作
2	XX 科技有限公司	平面设计
3	XX 有限公司	摄影、摄像
4	XX 科技有限公司	电子商务
5	XX 科技有限公司	影视制作、新媒体
6	XX 科技有限公司	电子商务
7	XX 科技有限公司	数据处理
8	XX 集团	数据处理

## (三) 教学资源

### 1.教材开发及使用要求

专业课程按照教学标准选取国家规划教材。依据 1+X 界面设计职业技能等级 (初级) 标准、1+X 新媒体运营技术职业技能等级 (初级) 标准、1+X 下一代互联网 IPV6 网络运维技术职业等级 (初级) 标准, 结合专业方向, 组织教师进行校本活页式教材编写。活页式教材编写充分体现项目课程设计思想, 以项目为载体实施教学。体现了先进性、通用性、实用性, 将本专业新技术及时地纳入教材, 使教材更贴近本专业生产实际和发展的需要。

### 2.图书资料配备要求

配备专业课教材和教育类、行业类和专业类图书，专业图书生均册数逐年递增，每年使用生均公用经费采购专业图书达到616本，满足生均2本以上。

### 3.数字资源配备要求。

配备各个专业课程的优秀视频、音频等数字资源。注重挂图、微课、影像资源、视听光盘、教学仪器等常用课程资源和现代化教学资源开发和利用。加强常用课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，用好行业优质资源，提高课程资源利用效率。

## （四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，按照相应职业岗位群的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

## （五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料

与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。应将上述要求，结合本专业实际予以具体化。

## **(六) 质量管理**

健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教研活动。

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

## **九、毕业要求**

成立由企业指导教师、专业指导教师、班主任组成的考核组，要求毕业生达到以下标准：

- 1.第6学期（当年4月30日）前获得72分德育学分；
- 2.如有处分，须在第6学期（当年4月30日）前撤销；
- 3.第5学期（当年1月31日）取得150学分；
- 4.完成实训课学习，并取得6个学分；
- 5.完成实习课，并取得不少于35个学分；
- 6.完成入学教育、军训、社会实践和毕业教育，并取得6个学分；
- 7.取得至少2个技能等级证书，包括1+X技能等级证书1个，办公软件综合应用技能等级证书1个。

## 十、附录

### (一) 学期授课计划表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时			课程教学周数、周学时分配						占比	考核方式	
				总学时	实践	理论	第一学年		第二学年		第三学年				
							1期	2期	3期	4期	5期	6期			
公共基础课	1	思想政治	7	128	32	96	2	2	2	2			3.4%	考试	
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想	1	16	4	12	1						0.4%	考试	
	3	语文	23	416	104	312	4	4	4	4	5	5	11.2%	考试	
	4	历史	3	64	16	48	2	2					1.7%	考试	
	5	数学	23	416	104	312	4	4	4	4	5	5	11.2%	考试	
	6	英语	23	416	104	312	4	4	4	4	5	5	11.2%	考试	
	7	★信息技术基础	16	304	228	76	2	2	3	4	4	4	8.2%	考试	
	8	体育与健康	16	288	72	216	3	3	3	3	3	3	7.7%	考试	
	9	艺术	1	32	8	24			1	1			0.9%	考试	
	必修课小计			113	2080	672	1408	22	21	21	22	22	22	55.8%	
	选修课	10	劳动教育	3	64	48	16	1	1	1	1			1.7%	考查
		11	中华优秀传统文化	3	64	48	16	1	1	1	1			1.7%	专查
12		职业素养	3	64	48	16	1	1	1	1			1.7%	专查	
选修课小计			9	192	144	48	3	3	3	3	0	0	5.2%		
公共基础课小计			122	2272	816	1456	25	24	24	25	22	22	61.0%		
核心课	13	★办公软件应用	17	320	240	80	2	2	3	3	5	5	8.6%	考试	
	14	★计算机网络基础	12	224	168	56			3	3	4	4	6.0%	考试	
	15	★网络操作系统(计算机网络基础)	3	64	48	16	2	2					1.7%		
	专业基础课小计			32	608	456	152	4	4	6	6	9	9	16.3%	
	16	图形图像处理	5	96	72	24	3	3					2.6%	考试	
	17	数字媒体技术应用	4	80	60	20	2	3					2.1%	考试	
	18	★数据库应用与数据分析	10	192	144	48			3	3	3	3	5.2%	考试	
	19	信息技术设备组装与维护	1	32	24	8	2						0.9%	考试	
	专业核心课小计			20	400	300	100	7	6	3	3	3	3	10.7%	
	拓展课	20	摄影摄像	1	32	24	8		2					0.9%	考试
21		数字媒体制作	5	96	72	24			3	3			2.6%		
专业拓展课小计			6	128	96	32	0	2	3	3	0	0	3.4%		
专业技能课小计			58	1136	852	284	11	12	12	12	12	12	30.5%		
实习实训	22	文字录入实训	1	12	12		2天						0.3%	专查	
	23	PPT制作实训	1	18	18		3天						0.5%	专查	
	24	BAP鉴定考核	2	30	30					5天			0.8%	专查	
	25	1+X鉴定考核	2	30	30					5天			0.8%	专查	
	实训课小计			6	90	90							2.4%		
	实习课	28	行业见习	1	12	12		1天		1天				0.3%	专查
		29	顶岗实习	6	120	120						40天		3.2%	专查
实训实习小计			7	132	132							3.5%			
实习实训小计			13	222	222								6.0%		
入学教育			0.5	6		6	1天						0.2%	考查	
军训			2	30	30		5天						0.8%	考查	
社会实践			3	54	54		3天	3天	3天	3天			1.4%	考查	
毕业教育			0.5	6		6					2天		0.2%	考查	
合计			199	3726	1974	1752	33	33	33	34	34	34	100%		